



**beFORE**

Knowledge Alliance 2017-2019

**Becoming future-oriented entrepreneurs  
in universities and companies**



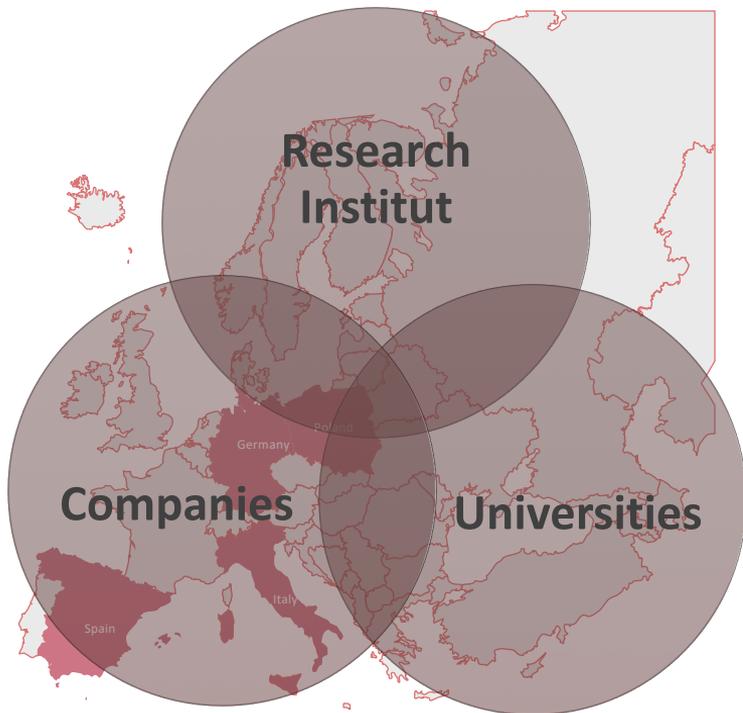
ERASMUS+ KNOWLEDGE ALLIANCES THEMATIC CLUSTER  
MEETING ON UNIVERSITY-BUSINESS COOPERATION

Berlin, 05. April 2019 | uni.digital

## **PROJEKT beFORE**

**Stefanie Ollenburg**  
Freie Universität Berlin, Institut Futur

# beFORE Projekt Partner



## 4 Länder:

Polen  
Italien  
Spanien  
Deutschland

## 10 Projektpartner:

4 Universitäten  
4 Business Partner  
1 Research Institut /  
Projektkoordination  
1 Projektmanagement



# Projektaufgabe und Zielgruppen

Entwicklung und Aufbau einer **e-Learning Plattform** zur Förderung von Kompetenzen im Bezug auf „**Futures Literacy**“ d.h.: **Einführung in die Materie Foresight / Zukunftsforschung** inkl. Voraussetzungen, Einsatzgebiete, Methoden, und Ähnliches. Zielgruppen sind Studierende, Entrepreneurure und Akademiker\*innen.

## Begrifflichkeiten:

**FORESIGHT** Beratung und Anwendung von Methoden zur Antizipation von zukünftigen Entwicklungen

## **FUTURES LITERACY (FL)**

Wissen und Handlungsfähigkeit im Umgang mit Zukunft:  
Narrative Capacity, Collective Intelligence, Capacity to Reframe

Foresight – Basic & Advanced  
online educational offer

Students



Academics



Entrepreneur



# Projektbegründung und -ziele

## ANSATZ / MOTIVATION

Notwendigkeit einer besseren Orientierung in einer Zeit des schnellen Wandels, technologischer Disruptionen, Turbulenzen und volatiler Märkte.

**Welche Kompetenzen brauchen wir, um in unserem Arbeits- oder Studenumfeld mit Unsicherheiten umgehen zu können und zukunftsorientierter zu agieren?**



Steigerung einer *Futures Literacy* unter Studierenden, Entrepreneuren und Akademiker\*innen

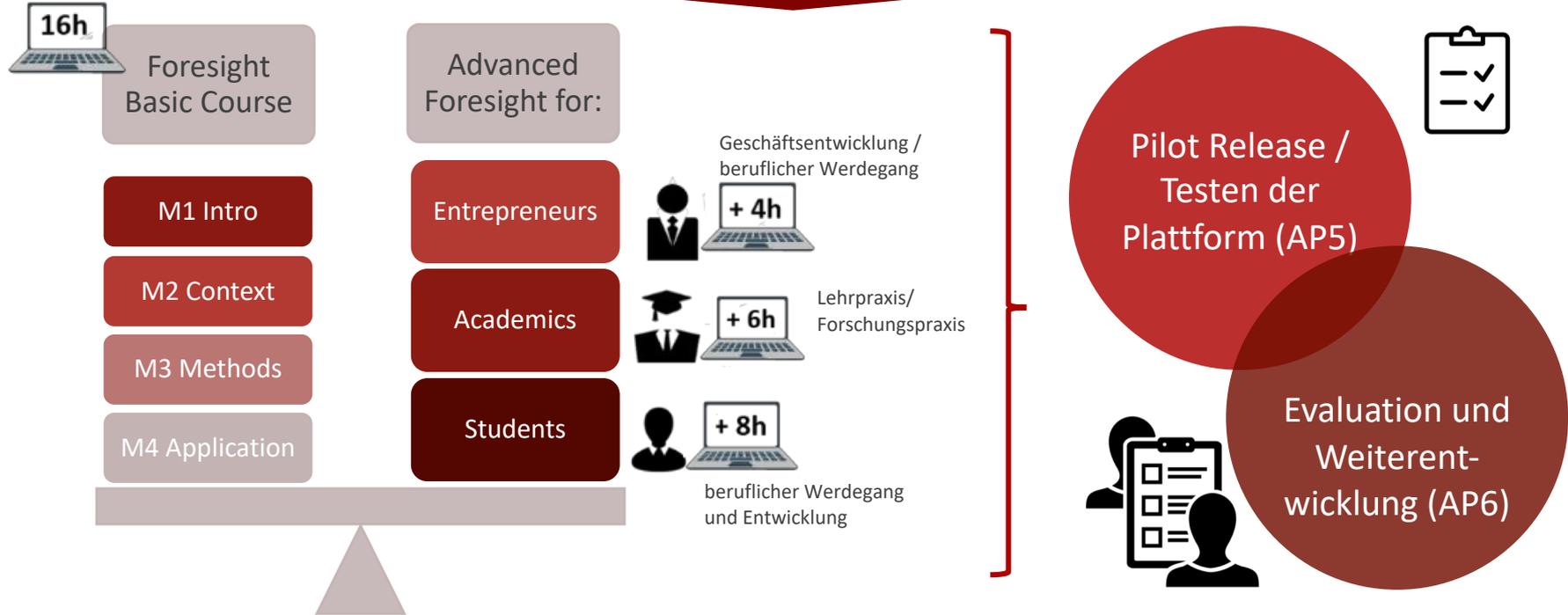


Integration von Foresight in andere akademische Disziplinen

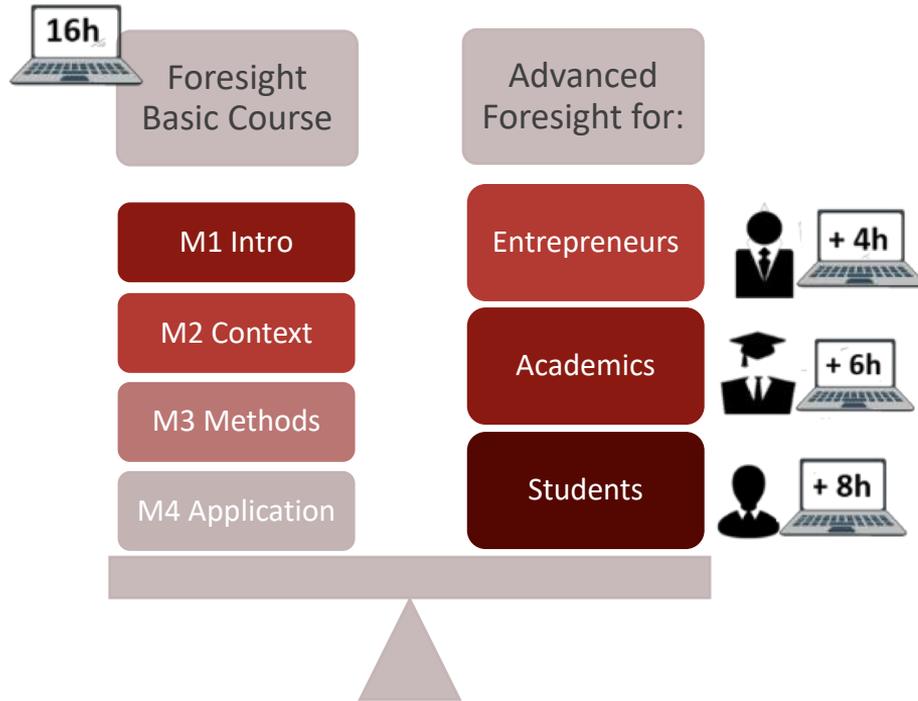


Einzelpersonen und Organisationen dabei zu unterstützen, ihre Zukunftsorientierung zu verbessern.

## WP1 Kompetenzverifizierung (AP1) / Bedarfsanalyse (AP2)



# Modularer Aufbau für hohe Flexibilität



## e-Learning Plattform bestehend aus

- Modulen, Lessons und Topics

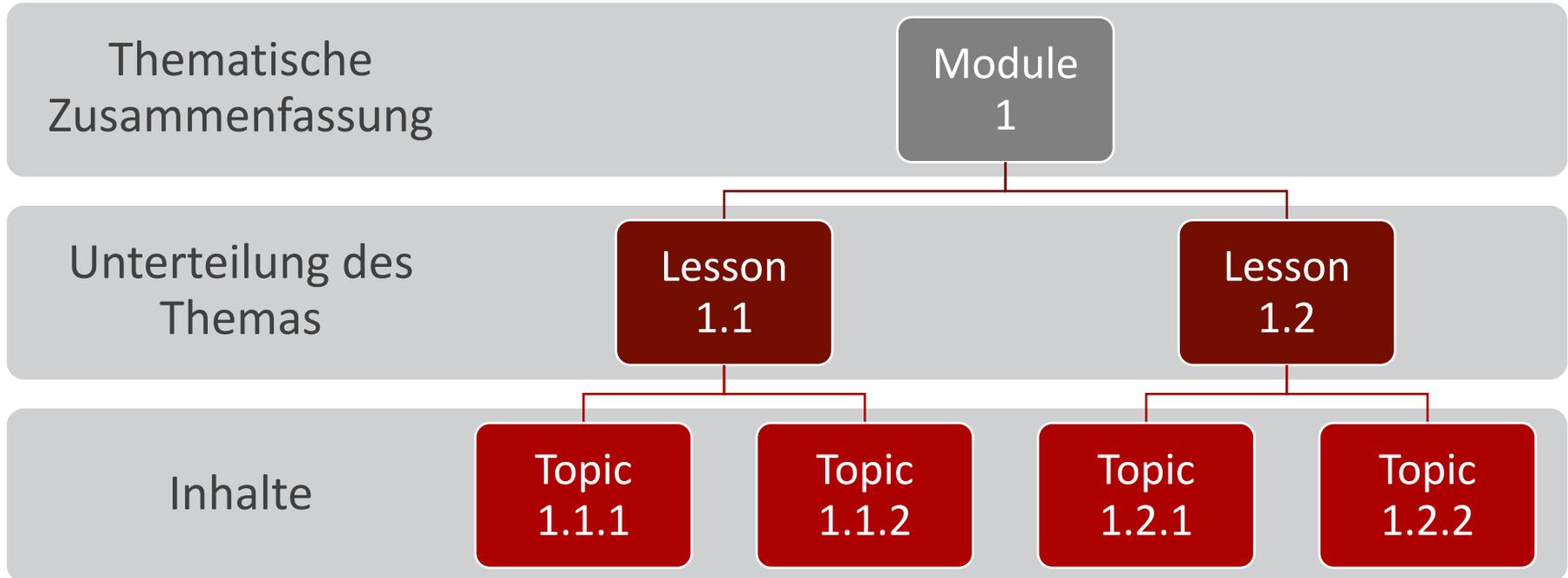
## Möglichkeiten

- Hohe Flexibilität
- Eigenes Lerntempo
- Lernen nach persönlichem Interesse
- Möglichkeit zum Einsatz z.B. im Blended Learning

## Voraussetzungen

- Autodidaktische Fähigkeiten
- Intrinsische Motivation
- Englischkenntnisse

# Aufbau der Module / Kurse



# Basic and Advanced Course: Subject Matter of the Modules

## Module 1

- Ein Überblick über das Fachgebiet und das Einbeziehen der Perspektive des individuellen Zukunftsbildes

## Module 2

- Begründung für die Zukunftsforschung, Hintergrundinformationen

## Module 3

- Methoden und Ansätze, um mit Unsicherheit und der abstrakten Vorstellung von Zukunft zu arbeiten

## Module 4

- Kommunikation von Ergebnissen und Impulsgeber für die Veränderungsprozesse

## Entrepreneurs

- Nutzbarkeit für geschäftliche / organisatorische Umfeldler sowie Management

## Academics

- Anwendbarkeit innerhalb weiterer Disziplinen für Forschung und Lehre

## Students

- Nutzbarkeit für den Karriereweg, Erwerb von zukunftsorientierten Fähigkeiten für den Arbeitsmarkt

# beFORE e-Learning Plattform – Lernszenario

## • Plattform

- Open Access – für jede/n erreichbar
- Registrierung notwendig
- Wissensvermittlung über Präsentationen inkl. Visuelle Medien
- Englisch als Unterrichtssprache (Level ca. B1)
- Techn: WordPress mit LearnDash

## • Flexibler Aufbau

- *Module* mit Unterteilung in *Lessons / Topics*
- Individuelle Anpassung der Lerninhalte möglich
  - Generell: *Lessons* mit *Topics* nach individuellem Interesse zusammenstellbar
  - Hinweis: bei Themen für Fortgeschrittene ist Grundlagenwissen Voraussetzung

## • Betreuung

- Plattform ohne Moderation
- Forum außerhalb z.B. LinkedIn Group
- Hauptsächlich ein Online-Angebot

## • Zertifizierung

- Keine Prüfung aber „Absolvierungszertifizierung“ möglich
- Abfrage von Wissen über einen Quiz in *Topics* und *Lessons*
- Einsatz von Learning Diary

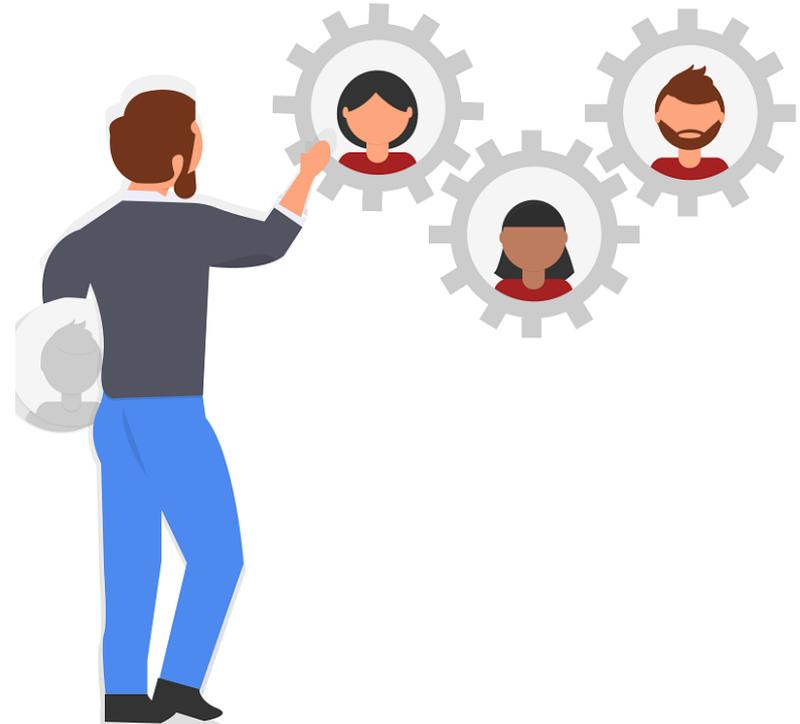
## • Veröffentlichung

- Über die Partner und Soziale Medien
- Einsatz im Unterricht z.B. an der Uni Pisa geplant

# Die Herausforderungen im beFORE Projekt:

- **Wie können wir unsere Zielgruppen motivieren, das Kursangebot wahrzunehmen?**

- Wie erreichen wir unsere Zielgruppen?
- Wie machen wir ihnen den Nutzen deutlich?
- Wie können Inhalte für einen Zweitnutzen wie Blended Learning angepasst werden?



# Weitere Informationen auf der Website



Ab Mitte April bis Ende Mai 2019 ist die Pilotphase der Plattform geplant. Haben Sie Interesse diese zu testen? Dann schreiben Sie uns eine Email an: [info@futureoriented.eu](mailto:info@futureoriented.eu)

Bitte besuchen Sie unsere Website: [futureoriented.eu](http://futureoriented.eu), um mehr über den Kurs und unser Projekt #beFORE zu erfahren.

# Vielen Dank

Kontakt: [ollenburg@institutfutur.de](mailto:ollenburg@institutfutur.de)